

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ЛІКАРСЬКА ТА АНАЛІТИЧНА ТОКСИКОЛОГІЯ

для здобувачів вищої освіти 4 курсу ДЕННОЇ форми здобуття освіти (4,10д), (4,10д)і.у
 освітньої програми «ФАРМАЦІЯ»
 спеціальності «226 ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»
 галузі знань «22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧІ



БАЮРКА
Сергій Васильович

bayurka.sergii@gmail.com



БЕВЗ
Олена Валеріївна

bevz.helen@gmail.com

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра медичної хімії.

2. Адреса: м. Харків, вул. Валентинівська, 4, т. +38 (0572) 67-31-41.

3. Веб-сайт: <http://medchem.nuph.edu.ua/>

4. Інформація про викладачів:

Баяурка Сергій Васильович

Доктор фармацевтичних наук, професор, професор ЗВО кафедри медичної хімії. Досвід наукової діяльності 31 рік. Стаж науково-педагогічної діяльності 26 років. На кафедрі викладає курси «Лікарська та аналітична токсикологія», «Токсикологічна хімія», «Актуальні питання наркоманії та токсикоманії». Наукові інтереси – хіміко-токсикологічний аналіз лікарських речовин антидепресивної дії.

Бевз Олена Валеріївна

Кандидат фармацевтичних наук, асистент кафедри медичної хімії Національного фармацевтичного університету. Досвід наукової діяльності – 9 років, досвід науково-педагогічної діяльності – 5 років. Викладає освітні компоненти: «Фармацевтична хімія», «Стандартизація лікарських засобів», «Актуальні питання наркоманії та токсикоманії». Наукові інтереси: розробка та валідація методів контролю за якістю лікарських засобів аптечного та промислового виробництва, судова хімія.

5. Консультації проводяться щосереді черговими викладачами з 13.00 до 14.00 год на платформі Zoom.

6. Коротка анотація: освітня компонента «Лікарська та аналітична токсикологія» є вибірковою освітньою компонентою при підготовці спеціалістів зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». за результатами вивчення освітньої компоненти студенти складають залік.

7. Мета викладання освітньої компоненти: метою викладання освітньої компоненти «Лікарська та аналітична токсикологія» є формування умінь та навичок для визнання ступеню безпеки сильнодіючих лікарських речовин, використанню методів ізолювання токсичних речовин та їх метаболітів з різних об'єктів, методів очистки витяжок, чутливих і специфічних методів виявлення та кількісного визначення токсичних речовин у майбутній практичній діяльності.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 6. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

ФК 15. Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтуванням технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів

ФК 20. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакотехнологічних та фармакоорганолептичних методів контролю.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.

ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі.

10. Статус освітньої компоненти: вибіркова.

11. Пререквізити освітньої компоненти: «Неорганічна хімія», «Органічна хімія», «Аналітична хімія», «Фізична та колоїдна хімія», «Біологічна хімія», «Фармакологія», «Фармакогнозія».

12. Обсяг освітньої компоненти: 4,0 кредита ECTS, 120 годин на освітню компоненту: 60 годин аудиторних занять, з них – 6 годин лекцій, 54 години – практичних занять. Обсяг самостійної роботи – 60 годин.

13. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти:

Зміст освітньої компоненти:

Змістовий модуль 1. «Лікарська токсикологія»

Тема 1. Зміст токсикології, її завдання та місце серед інших фармацевтичних дисциплін.

Тема 2. Токсикологічна характеристика наркотичних анальгетиків (НА) природного та синтетичного походження, ненаркотичних анальгетиків та нестероїдних протизапальних засобів (НПЗЗ).

Тема 3. Токсикологічна характеристика нейролептиків, транквілізаторів, седативних та інших лікарських засобів, які пригнічують ЦНС.

Тема 4. Токсикологічна характеристика місцевоанестезуючих, антигістамінних препаратів та засобів для лікування алергії.

Тема 5. Токсикологічні особливості засобів для наркозу та спиртів. Токсикологія психостимуляторів, аналептиків та інших збуджуючих ЦНС препаратів. Токсикологічні особливості адрено - та холінотропних лікарських засобів.

Тема 6. Токсикологічні особливості серцевих глікозидів, антиаритмічних та діуретичних препаратів, лікарських засобів для лікування ІХС, стероїдних гормонів та препаратів на їх основі.

Тема 7. Токсикологічна характеристика антибластомних препаратів. Токсикологія антибіотиків.

Змістовий модуль 2. «Аналітична токсикологія. Хіміко-токсикологічний аналіз лікарських речовин, мінеральних кислот, лугів, деяких солей».

Тема 8. Завдання та основні напрямки аналітичної токсикології. Біохімічна токсикологія. Судово-токсикологічні та клініко-токсикологічні дослідження: правова база, порядок проведення, правила відбору проб, попередні випробування та вибір скринінгових і підтверджуючих методів аналізу в залежності від напрямку токсикологічного дослідження.

Тема 9. Хіміко-токсикологічний аналіз мінеральних кислот, лугів, нітратів та нітритів.

Тема 10. Токсикологічне значення лікарських речовин. Методи пробопідготовки біологічних об'єктів при токсикологічному дослідженні на лікарські речовини. Скринінгові та підтверджуючі методи аналізу. Загальна схема дослідження біологічних екстрактів на вміст лікарських речовин.

Тема 11. Хіміко-токсикологічний аналіз лікарських речовин кислого, нейтрального та слабоосновного характеру.

Тема 12. Хіміко-токсикологічний аналіз алкалоїдів та деяких їх синтетичних похідних.

Тема 13. Хіміко-токсикологічний аналіз похідних 1,4-бензодіазепіну, фенотіазину, п-амінобензоатної кислоти та деяких інших груп сильнодіючих лікарських речовин основного характеру.

Тема 14. Експрес-аналіз біологічних рідин за допомогою хімічних реакцій та фізико-хімічних методів.

Змістовий модуль 3 Хіміко-токсикологічний аналіз летких речовин, пестицидів, сполук важких металів. Аналітична діагностика отруєнь токсичними газами і природними токсинами

Тема 15. Хіміко-токсикологічний аналіз летких речовин та органічних розчинників

Тема 16. Хіміко-токсикологічний аналіз пестицидів

Тема 17. Хіміко-токсикологічний аналіз сполук важких металів

Тема 18. Аналітична діагностика отруєнь токсичними газами.

Тема 19. Аналітична діагностика отруєнь природними токсинами.

Семестровий контроль модуля «Лікарська та аналітична токсикологія».

14. Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне та письмове опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, питання для перевірки засвоєння теми.

Контроль змістових модулів: письмове опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Умови допуску до контролю змістових модулів:

- для допуску до контролю змістового модулю 1 необхідна наявність мінімальної кількості балів за темами занять змістового модулю 1, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять;
- для допуску до контролю змістового модулю 2 необхідна наявність мінімальної кількості балів за темами занять змістового модулю 2, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять. Наявність мінімальної кількості балів за модуль 1;
- для допуску до контролю змістового модулю 3 необхідна наявність мінімальної кількості балів за темами занять змістового модулю 3, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять. Наявність мінімальної кількості балів за модуль 1, 2.

Умови допуску до семестрового контролю: відсутність не зданих змістових модулів, поточний рейтинг мінімум 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль 1: «Лікарська токсикологія» - оцінювання тем (4-8): робота на заняттях (усне та письмове опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач); - контроль змістового модуля 1 (5-8) (відповіді на теоретичні питання, вирішення ситуаційних задач).	16 (16%)
Змістовий модуль 2: «Аналітична токсикологія. Хіміко-токсикологічний аналіз лікарських речовин, мінеральних кислот, лугів, деяких солей». - оцінювання тем (20-32) : робота на заняттях (усне та письмове опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, складання схеми хіміко-токсикологічного дослідження лікарських речовин); контроль змістового модуля 2 (7-12) (складання тестових завдань, відповідь на теоретичне питання, складання схеми хіміко-токсикологічного дослідження лікарських речовин).	44 (44%)
Змістовий модуль 3. «Хіміко-токсикологічний аналіз летких речовин, пестицидів, сполук важких металів. Аналітична діагностика отруєнь токсичними газами і природними токсинами» - оцінювання тем (15-25) : робота на заняттях (усне та письмове опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, складання схеми хіміко-токсикологічного дослідження летких речовин, сполук важких металів, пестицидів); контроль змістового модуля 2 (9-15) (складання тестових завдань, відповідь на теоретичне питання, складання схеми хіміко-токсикологічного дослідження летких речовин, сполук важких металів, пестицидів).	40 (40%)
Семестровий контроль з модуля 1	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та

семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

<p>Обов'язкова література</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналітична токсикологія: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / С. В. Баюрка, В. С. Бондар, С. І. Мерзлікін, С. А. Карпушина, О. Г. Погосян, С. М. Полуян, В. І. Степаненко, З. В. Шовкова, К. Ю. Нетьосова, В. Ю. Москаленко, В. М. Ковальов. – Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2017. – 384 с. 2. Дроговоз, С. М. Фармакологія на допомогу лікарю, провізору, студенту : підручник-довідник / С. М. Дроговоз – Х. : Видавничий центр «ХАІ», 2006. – 480 с. 3. Лікарська та аналітична токсикологія. Методичні рекомендації з аудиторної та позааудиторної самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» заочної форми навчання / Колісник С. В., Шовкова З. В., Баюрка С. В., Карпушина С. А., Погосян О. Г., Полуян С. М., Степаненко В. І. - Х.: НФаУ, 2020. – 92 с. 4. Основи токсикології : консп. лекцій для студ. фармац. вузів III–IV рів. акред. зі спец. «Технологія фармацевтичних препаратів» / В. С. Бондар, О. О. Маміна., В. І. Степаненко та ін. – Х. : Вид-во НФаУ, 2002. – 128 с. 6. Промислова токсикологія: навчальний посібник для студентів денної та заочної (дистанційної) форми навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньої програми «Технології фармацевтичних препаратів» / С. В. Баюрка, В. С. Бондар, С. І. Мерзлікін, С. А. Карпушина, О. Г. Погосян, С. М. Полуян, В. І. Степаненко, З. В. Шовкова. – Харків : НФаУ, 2020. – 189 с. 7. Токсикологічна хімія в схемах і таблицях : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. С. Бондар, С. А. Карпушина, О. Г. Погосян та ін. – Х. : Вид-во НФаУ; Золоті сторінки, 2005. – 128 с. 8. Токсикологічна хімія: Конспект лекцій / В. С. Бондар, О. О. Маміна, С. А. Карпушина та ін. – Х.: Вид-во НФаУ, Золоті сторінки, 2002. – 160 с.
--------------------------------------	--

<p>Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналітична хімія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Болотов, О. М. Свєчнікова, С. В. Колісник, Т. В. Жукова, Ю. В. Сич, К. В. Динник, М. А. Зареченський, О. Є. Микитенко, О. І. Гризодуб, І. С. Терно; за заг. ред. проф. В. В. Болотова. – Х.: НФаУ; Оригінал, 2004. – 480 с. 2. Державна Фармакопея України : в 3 т. / ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». – 2-е вид. – Х., 2015. – Т. 1. – 1128 с. 3. Крамаренко, В. П. Токсикологічна хімія / В. П. Крамаренко. – К. : Вища шк., 1995. – 423 с. 4. Ніженковська, І. В. Токсикологічна хімія / І. В. Ніженковська, О. В. Вельчинська, М. М. Кучер. – 3-є (стереотипне) - Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2020 – 372 с. 5. Токсикологічна хімія харчових продуктів та косметичних засобів: підручник / С.А. Воронов, Ю.Б. Стецишин, Ю.В. Панченко, В.П. Васильєв; за ред. проф. С.А. Воронова. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2010. - 316 с. 6. Фармакологія: Підручник для студентів медичних факультетів / Чекман І.С., Горчакова Н.О., Казак Л.І. та ін./ Видання 3-є – Вінниця: Нова Книга, 2016. – С.33 – 42; 44- 65. 7. Clarke's analysis of drugs and poisons in pharmaceuticals, body fluids and postmortem material: 4-th edition / A. C. Moffat; M. D. Osselton; B. Widdop [et al.]. – London, Chicago: Pharmaceutical Press, 2011. – 2736 p. 8. Baselt, C. R. Disposition of Toxic Drugs and Chemicals in Man / Randal C. Baselt. – [9-th ed.]. – Seal Beach, California : Biomedical Publications, 2011. – 1900 p. 9. Suzuki, Osamu. Drug`s and poisons in humans / Osamu Suzuki, Kanako Watanable – Springer, 2005. – 672 p. 10. Olson, K. R. Poisoning & Drug Overdose. Fourth Edition / K. R. Olson. – Zange Medical Books, Mc Graw-Hill, 2004. – P. 88-93.
<p>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт кафедри медичної хімії: https://medchem.nuph.edu.ua 2. Сайт Центру дистанційних технологій НФаУ: https://pharmel.kharkiv.edu 3. Сайт наукової бібліотеки НФаУ: http://lib.nuph.edu.ua 4. Електронний архів Національного фармацевтичного університету: https://dspace.nuph.edu.ua 5. Електронний довідник лікарських засобів Державного фармакологічного центру МОЗ України: www.pharma-center.kiev.ua 6. Інформаційний реєстр лікарських засобів Державної служби лікарських засобів і виробів медичного призначення України: http://www.drugmed.gov.ua
<p>Система дистанційного навчання Moodle</p>	<p>https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=5182</p>

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: мультимедійний проектор Epson EB-E350, мультимедійний проектор Mitsubishi EX 10, тач-скрін екран 23" HP 2310ti Touch, LED панель, 1080p (Full HD), комп'ютери, ваги електронні лабораторні A500 AXIS, ваги електронні аналітичні AN 100 AXIS, ваги електронні лабораторні TBE0,21-0,001, спектрофотометр СФ-46, водяні нагрівачі, поляриметр СМ-3 круговий, поляриметр WXG-4 круговий, рефрактометр лабораторний Abbe2WAJ-454Б2М, рефрактометр ИРФ-454Б2М, рефрактометр RL2, фотоелектроколориметри КФК-2.

Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання – Google Workspace for Education Standard, програма для організації відеоконференцій ZOOM, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8.