

**Силабус освітньої компоненти**  
**Актуальні питання наркоманії та токсикоманії**  
 (назва освітньої компоненти)  
 для здобувачів вищої освіти 4 курсу денної форми здобуття освіти **(4,10 р.н.)**  
 освітньої програми **«Технології фармацевтичних препаратів»**  
 (назва освітньої програми)  
 спеціальності **226 «Фармація, промислова фармація»**  
 (шифр, назва спеціальності)  
 галузі знань **«22 Охорона здоров'я»**  
 (шифр, назва галузі знань)  
**Магістр рівня вищої освіти**  
 (назва рівня вищої освіти)

### Викладачі



**ЯРЕМЕНКО**  
**Віталій Дмитрович**

[timitati1@gmail.com](mailto:timitati1@gmail.com)

- 1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра медичної хімії.
- 2. Адреса:** г. Харків, вул. Валентинівська, 4, т. +38 (0572) 67-31-41.
- 3. Веб-сайт:** <http://medchem.nuph.edu.ua>
- 4. Інформація про викладачів:**  
***Яременко Віталій Дмитрович***  
 Кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри медичної хімії Національного фармацевтичного університету. Досвід науково-педагогічної діяльності – 30 років. Викладає освітні компоненти: «Фармацевтична хімія», «Стандартизація лікарських засобів», «Актуальні питання наркоманії та токсикоманії». Наукові інтереси: цілеспрямований пошук нових БАР протизапальної, анагетичної та протимікробної дії серед похідних бензойної, фенілантранілової, оксанілової кислот, D-(+)-глюкозаміну, акридину, нейротропної дії серед похідних піроглютамінової кислоти.
- 5. Консультації** проводяться у п'ятницю з 12.00 по 12.45 на платформі ZOOM.
- 6. Коротка анотація:** освітня компонента «Актуальні питання наркоманії та токсикоманії» є професійно орієнтованою за вибором для магістрів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньої програми «Технології фармацевтичних препаратів». Вона поєднує формування у фахівця з фармації компетенцій як з діагностики алкогольного та наркотичного сп'яніння, так і заходів надання першої допомоги та профілактики зазначених хворіб.
- 7. Мета викладання освітньої компоненти:** метою викладання освітньої компоненти «Актуальні питання наркоманії та токсикоманії» є вивчення епідеміології та загальних принципів профілактики тютюнопаління, наркоманії, токсикоманії та алкоголізму.

**8. Компетентності відповідно до освітньої програми:****Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

**ФК 14.** Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

**ФК 15.** Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтування технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів.

**9. Програмні результати навчання:**

**ПРН 2.** Використовувати фахові знання для вирішення практичних ситуацій.

**ПРН 18.** Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі.

**10. Статус освітньої компоненти: вибіркова.**

**11. Пререквізити освітньої компоненти:** «Неорганічна хімія», «Органічна хімія», «Біологічна хімія», «Патологічна фізіологія», «Фармакологія», «Фармакогнозія».

**12. Обсяг освітньої компоненти: 90 годин, 3,0 ECTS:** Лекції – 18 годин, семінарські заняття – 12 годин, самостійна робота – 60 годин.

**13. Організація навчання:****Формат викладання освітньої компоненти****Зміст освітньої компоненти**

**Тема 1.** Введення до освітньої компоненти «Актуальні питання наркоманії та токсикоманії». Визначення основних понять. Класифікація наркотичних та психотропних речовин. Організація лікування наркоманії та токсикоманії в Україні.

**Тема 2.** Фармацевтичні аспекти та основи профілактики алкоголізму та тютюнопаління.

**Тема 3.** Фармацевтичні аспекти та основи профілактики при вживанні опіатів, галюциногенів, амфетамінів і залежності від них.

**Тема 4.** Фармацевтичні аспекти та основи профілактики при вживанні кокаїну, канабіноїдів, психотропних препаратів (транквілізаторів, снодійних, протисудомних та ін. засобів) і залежності від них.

**Семестровий контроль модуля «Актуальні питання наркоманії та токсикоманії».**

**14. Види та форми контролю:**

*Поточний контроль:* усне або письмове опитування теоретичних питань, складання тестових завдань.

*Форма семестрового контролю:* семестровий залік.

*Умови допуску до контролю змістових модулів:* здійснюється на основі контролю теоретичних знань, практичних навичок, одержаних під час семінарських занять за умови наявності мінімальної кількості балів за теми занять.

*Умови допуску до семестрового контролю:* залік виставляється за умови виконання всіх вимог, передбачених робочою програмою освітньої компоненти, якщо поточний рейтинг складає 60 балів і вище, при відсутності невідпрацьованих пропусків семінарських занять.

Максимальна кількість балів, що виставляється здобувачам вищої освіти при засвоєнні освітньої компоненти «Актуальні питання наркоманії та токсикоманії» – 100 балів, мінімальна – 60 балів.

**Форма контролю – семестровий залік.**

**15. Система оцінювання з освітньої компоненти:****Система оцінювання з освітньої компоненти:**

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

*Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:*

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль – для змістових модулів)
<b>Модуль 1</b>	
Змістовий модуль №1. Актуальні питання наркоманії та токсикоманії. Оцінювання тем 1-4 (робота на заняттях 1-4) – 9-15 балів: усне опитування, складання тестових завдань. Контроль змістового модуля №1 (24-40 балів): відповіді на теоретичні питання, складання тестових завдань.	<b>100 (100%)</b>
<b>Семестровий контроль з модуля 1</b>	<b>100 (100%)</b>

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

**16. Політики освітньої компоненти:**

*Політика щодо академічної доброчесності.* Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагиату у НФаУ».

Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на семінарських заняттях, контролю змістового модуля заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

*Політика щодо відвідування занять.* Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

*Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості.* Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювання пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ».

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

*Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій).* Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

**17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:**

<b>Обов'язкова література</b>	<p>1. Фармацевтичні аспекти алкоголізму, наркоманії і токсикоманії: Навчальний посібник для студентів денної та заочної (дистанційної) форми навчання (дисципліна за вибором студента) / С. В. Баюрка, В. С. Бондар, С. А. Карпушина та ін. – Х., 2017. – 209 с.</p> <p>2. Про затвердження Переліку наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів [Електронний ресурс] : постанова Кабінету Міністрів України від 6 травня 2000 р. №770. – Режим доступу: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/770-2000-%D0%BF">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/770-2000-%D0%BF</a>.</p> <p>3. Скрипніков, А. М. Наркологія : навч.-метод. посіб. / А. М. Скрипніков, О. К. Напрєєнко, Г. Т. Сонник ; під заг. ред. проф. А. М. Скрипнікова. – Полтава, 2005. – 424 с.</p>
<b>Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти</b>	<p>1. Анічин, Є. М. Допомога наркозалежним в Україні [Електронний ресурс] : довід. реабілітаційних центрів / Є. М. Анічин, З. В. Дикань, С. М. Сєдих. – К. : «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні», 2014. – 68 с. – Режим доступу: <a href="http://www.aidsalliance.org.ua/ru/library/our/2014/spravochnik.pdf">http://www.aidsalliance.org.ua/ru/library/our/2014/spravochnik.pdf</a>.</p> <p>2. Про наркотичні засоби, психотропні речовини і прекурсори [Електронний ресурс] : постанова ВР № 61/95-ВР від 15.02.95. – Режим доступу: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/60/95-%D0%B2%D1%80">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/60/95-%D0%B2%D1%80</a>.</p> <p>3. Про затвердження Порядку придбання, перевезення, зберігання, відпуску, використання та знищення наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів у закладах охорони здоров'я [Електронний ресурс] : постанова Кабінету Міністрів України від 13 травня 2013 року № 333. – Режим доступу: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/333-2013-%D0%BF#n9">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/333-2013-%D0%BF#n9</a>.</p> <p>4. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я : підручник / за ред. Ю. В. Вороненка, В. Ф. Москаленка. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2000. – 680 с.</p> <p>5. Haemmig, R. B. «Effects of high-dose heroin versus morphine in intravenous drug users: a randomised double-blind crossover study» / R. B. Haemmig, W. Tschacher // J. Psychoactive Drugs. – Vol. 33, №2. – 2001. – P. 105–110.</p>
<b>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти</b>	<p>1. Сайт кафедри медичної хімії: <a href="https://medchem.nuph.edu.ua">https://medchem.nuph.edu.ua</a></p> <p>2. Сайт Центру дистанційних технологій НФаУ: <a href="https://pharmel.kharkiv.edu">https://pharmel.kharkiv.edu</a></p> <p>3. Сайт наукової бібліотеки НФаУ: <a href="http://lib.nuph.edu.ua">http://lib.nuph.edu.ua</a></p> <p>4. Електронний архів Національного фармацевтичного університету: <a href="https://dspace.nuph.edu.ua">https://dspace.nuph.edu.ua</a></p>
<b>Система дистанційного навчання Moodle</b>	<a href="https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=5185">https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=5185</a>

**18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:** мультимедійний проектор Epson EB-E350, мультимедійний проектор Mitsubishi EX 10, тач-скрін екран 23" HP 2310ti Touch, LED панель, 1080p (Full HD), комп'ютери.

Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання – Google Workspace for Education Standard, програма для організації відеоконференцій ZOOM, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8.