

Силабус освітньої компоненти
Актуальні питання наркоманії та токсикоманії
 (назва освітньої компоненти)
 для здобувачів вищої освіти 4 курсу заочної форми здобуття освіти (5,6 р.н.)
 освітньої програми «Технології фармацевтичних препаратів»
 (назва освітньої програми)
 спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
 (шифр, назва спеціальності)
 галузі знань «22 Охорона здоров'я»
 (шифр, назва галузі знань)
Магістр рівня вищої освіти
 (назва рівня вищої освіти)

Викладачі



ЯРЕМЕНКО
Віталій Дмитрович

timitati1@gmail.com

- 1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра медичної хімії.
- 2. Адреса:** г. Харків, вул. Валентинівська, 4, т. +38 (0572) 67-31-41.
- 3. Веб-сайт:** <http://medchem.nuph.edu.ua>
- 4. Інформація про викладачів:**
Яременко Віталій Дмитрович
 Кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри медичної хімії Національного фармацевтичного університету. Досвід науково-педагогічної діяльності – 30 років. Викладає освітні компоненти: «Фармацевтична хімія», «Стандартизація лікарських засобів», «Актуальні питання наркоманії та токсикоманії». Наукові інтереси: цілеспрямований пошук нових БАР протизапальної, анагетичної та протимікробної дії серед похідних бензойної, фенілантранілової, оксанілової кислот, D-(+)-глюкозаміну, акридину, нейротропної дії серед похідних піроглютамінової кислоти.
- 5. Консультації** проводяться у п'ятницю з 12.00 по 12.45 на платформі ZOOM.
- 6. Коротка анотація:** освітня компонента «Актуальні питання наркоманії та токсикоманії» є професійно орієнтованою за вибором для магістрів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньої програми «Технології фармацевтичних препаратів». Вона поєднує формування у фахівця з фармації компетенцій як з діагностики алкогольного та наркотичного сп'яніння, так і заходів надання першої допомоги та профілактики зазначених хворіб.
- 7. Мета викладання освітньої компоненти:** метою викладання освітньої компоненти «Актуальні питання наркоманії та токсикоманії» є вивчення епідеміології та загальних принципів профілактики тютюнопаління, наркоманії, токсикоманії та алкоголізму.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:**Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

ФК 14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК 15. Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтування технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів.

9. Програмні результати навчання:

ПРН 2. Використовувати фахові знання для вирішення практичних ситуацій.

ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі.

10. Статус освітньої компоненти: вибіркова.

11. Пререквізити освітньої компоненти: «Неорганічна хімія», «Органічна хімія», «Біологічна хімія», «Патологічна фізіологія», «Фармакологія», «Фармакогнозія».

12. Обсяг освітньої компоненти: 90 годин, 3,0 ECTS: Лекції – 4 години, семінарські заняття – 8 годин, самостійна робота – 78 годин.

13. Організація навчання:**Формат викладання освітньої компоненти****Зміст освітньої компоненти**

Тема 1. Введення до освітньої компоненти «Актуальні питання наркоманії та токсикоманії». Визначення основних понять. Класифікація наркотичних та психотропних речовин. Організація лікування наркоманії та токсикоманії в Україні.

Тема 2. Фармацевтичні аспекти та основи профілактики алкоголізму та тютюнопаління.

Тема 3. Фармацевтичні аспекти та основи профілактики при вживанні опіатів, галюциногенів, амфетамінів і залежності від них.

Тема 4. Фармацевтичні аспекти та основи профілактики при вживанні кокаїну, канабіноїдів, психотропних препаратів (транквілізаторів, снодійних, протисудомних та ін. засобів) і залежності від них.

Семестровий контроль модуля «Актуальні питання наркоманії та токсикоманії».

14. Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне або письмове опитування теоретичних питань, складання тестових завдань.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Умови допуску до контролю змістових модулів: здійснюється на основі контролю теоретичних знань, практичних навичок, одержаних під час семінарських занять за умови наявності мінімальної кількості балів за теми занять.

Умови допуску до семестрового контролю: залік виставляється за умови виконання всіх вимог, передбачених робочою програмою освітньої компоненти, якщо поточний рейтинг складає 60 балів і вище, при відсутності невідпрацьованих пропусків семінарських занять.

Максимальна кількість балів, що виставляється здобувачам вищої освіти при засвоєнні освітньої компоненти «Актуальні питання наркоманії та токсикоманії» – 100 балів, мінімальна – 60 балів.

Форма контролю – семестровий залік.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:**Система оцінювання з освітньої компоненти:**

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «незараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль – для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль №1. Актуальні проблеми профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії і наркоманії. Оцінювання тем 1-3 (робота на заняттях 1-3) – 12-20 балів: усне опитування, складання тестових завдань. Контроль змістового модуля №1 (24-40 балів): відповіді на теоретичні питання, складання тестових завдань.	100 (100%)
Семестровий контроль з модуля 1	100 (100%)

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ».

Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на семінарських заняттях, контролю змістового модуля заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювання пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ».

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

Обов'язкова література	<p>1. Фармацевтичні аспекти алкоголізму, наркоманії і токсикоманії: Навчальний посібник для студентів денної та заочної (дистанційної) форми навчання (дисципліна за вибором студента) / С. В. Баюрка, В. С. Бондар, С. А. Карпушина та ін. – Х., 2017. – 209 с.</p> <p>2. Про затвердження Переліку наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів [Електронний ресурс] : постанова Кабінету Міністрів України від 6 травня 2000 р. №770. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/770-2000-%D0%BF.</p> <p>3. Скрипніков, А. М. Наркологія : навч.-метод. посіб. / А. М. Скрипніков, О. К. Напрєєнко, Г. Т. Сонник ; під заг. ред. проф. А. М. Скрипнікова. – Полтава, 2005. – 424 с.</p>
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<p>1. Анічин, Є. М. Допомога наркозалежним в Україні [Електронний ресурс] : довід. реабілітаційних центрів / Є. М. Анічин, З. В. Дикань, С. М. Сєдих. – К. : «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні», 2014. – 68 с. – Режим доступу: http://www.aidsalliance.org.ua/ru/library/our/2014/spravochnik 2014.pdf.</p> <p>2. Про наркотичні засоби, психотропні речовини і прекурсори [Електронний ресурс] : постанова ВР № 61/95-ВР від 15.02.95. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/60/95-%D0%B2%D1%80.</p> <p>3. Про затвердження Порядку придбання, перевезення, зберігання, відпуску, використання та знищення наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів у закладах охорони здоров'я [Електронний ресурс] : постанова Кабінету Міністрів України від 13 травня 2013 року № 333. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/333-2013-%D0%BF#n9.</p> <p>4. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я : підручник / за ред. Ю. В. Вороненка, В. Ф. Москаленка. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2000. – 680 с.</p> <p>5. Haemmig, R. B. «Effects of high-dose heroin versus morphine in intravenous drug users: a randomised double-blind crossover study» / R. B. Haemmig, W. Tschacher // J. Psychoactive Drugs. – Vol. 33, №2. – 2001. – P. 105–110.</p>
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<p>1. Сайт кафедри медичної хімії: https://medchem.nuph.edu.ua</p> <p>2. Сайт Центру дистанційних технологій НФаУ: https://pharmel.kharkiv.edu</p> <p>3. Сайт наукової бібліотеки НФаУ: http://lib.nuph.edu.ua</p> <p>4. Електронний архів Національного фармацевтичного університету: https://dspace.nuph.edu.ua</p>
Система дистанційного навчання Moodle	<p>https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=5185</p>

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: мультимедійний проектор Epson EB-E350, мультимедійний проектор Mitsubishi EX 10, тач-скрін екран 23" HP 2310ti Touch, LED панель, 1080p (Full HD), комп'ютери.

Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання – Google Workspace for Education Standard, програма для організації відеоконференцій ZOOM, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8.