

КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «СТАНДАРТИЗАЦІЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ»

Оцінка успішності здобувача вищої освіти з освітньої компоненти є рейтинговою, виставляється за стобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та за традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Оцінювання (в балах) відображені у календарно-тематичних планах практичних занять.

Критерії оцінювання	Кількість балів
<p>Теоретична підготовка. Здобувач вищої освіти: <i>показав</i> всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу, що викладений у текстах лекцій та додатковій літературі: державне нормування якості лікарських засобів; вимоги нормативних документів (наказів, настанов, тощо) щодо розробки лікарських засобів та оформлення технологічної документації; правила розробки технологічної документації; елементний аналіз; методи встановлення будови органічних сполук, хімічні методи; основні реакції органічних та неорганічних лікарських сполук; випробування на чистоту; методи якісного і кількісного аналізу лікарських засобів; (ЗМ-1) фізичні та фізико-хімічні методи, інструментальні методи аналізу; фізико-хімічні та фармакологічні властивості лікарських речовин, стабільність та терміни зберігання лікарських засобів; (ЗМ-2) <i>відповів</i> повно, обґрунтовано, логічно на основні та додаткові питання з дисципліни; <i>дав</i> правильну відповідь на 100% тестових завдань для підготовки до ліцензійного іспиту Крок-2; <i>бездоганно виконав</i> письмове завдання; <i>опанував</i> матеріалом, який виноситься на самостійне вивчення.</p> <p>Практична підготовка. Здобувач вищої освіти: <i>вміє користуватись</i> нормативно-правовими актами, що регламентують фармацевтичну діяльність в Україні та за кордоном; <i>готувати</i> титровані, робочі розчини і розчини індикаторів з хімічних реактивів та встановлювати процентну концентрацію і молярність титриметричними (ЗМ-1) та фізико-хімічними методами; (ЗМ-2) <i>проводити</i> дослідження з фармацевтичної розробки лікарських засобів; <i>проводити</i> ідентифікацію, визначення домішок та кількісного вмісту лікарських речовин, використовуючи хімічні, фізико-хімічні методи: тонкошарову хроматографію; поляриметрію, рефрактометрію, спектрофотометрію, спектроскопію, фотоелектроколориметрію; <i>проводити</i> якісний та кількісний експрес-аналіз діючих речовин, які входять до складу лікарських засобів за допомогою необхідного обладнання (рефрактометр, поляриметр та ін.) з дотриманням правил техніки безпеки; <i>правильно здійснив</i> підбір відповідного обладнання, хімічного посуду та реактивів; <i>оволодів</i> методами статистичної обробки результатів кількісного аналізу; <i>надав</i> викладачеві для перевірки бездоганно оформлений лабораторний журнал; <i>набув</i> навичок з розв'язання ситуаційних завдань, винесених на самостійну роботу.</p>	13-15
<p>Теоретична підготовка. Здобувач вищої освіти: <i>показав</i> повні знання теоретичного матеріалу, що викладений у текстах лекцій: державне нормування якості лікарських засобів; вимоги нормативних документів (наказів, настанов, тощо) щодо розробки лікарських засобів та оформлення технологічної документації; правила розробки</p>	11-12

<p>технологічної документації; елементний аналіз; методи встановлення будови органічних сполук, фізичні та фізико-хімічні методи, хімічні методи; основні реакції органічних та неорганічних лікарських сполук; випробування на чистоту; методи якісного і кількісного аналізу лікарських засобів; інструментальні методи аналізу; фізико-хімічні та фармакологічні властивості лікарських речовин, стабільність та терміни зберігання лікарських засобів; допустив незначні помилки, неточності, які виправлені після зауважень викладача при відповіді на основні та додаткові питання з дисципліни; <i>дав</i> правильну відповідь на 100% тестових завдань для підготовки до ліцензійного іспиту Крок-2; <i>виконав</i> письмове завдання більш, ніж на половину. <i>опанував</i> матеріалом, який виноситься на самостійне вивчення не в повному обсязі.</p> <p>Практична підготовка. Здобувач вищої освіти: <i>вміє</i> користуватись нормативно-правовими актами, що регламентують фармацевтичну діяльність в Україні та за кордоном; готувати титровані, робочі розчини і розчини індикаторів з хімічних реактивів та встановлювати процентну концентрацію і молярність титриметричними та фізико-хімічними методами; проводити ідентифікацію, визначення домішок та кількісного вмісту лікарських речовин, використовуючи хімічні, фізико-хімічні методи: тонкошарову хроматографію; поляриметрію, рефрактометрію, спектрофотометрію, спектроскопію, фотоелектроколориметрію; проводити якісний та кількісний експрес-аналіз діючих речовин, які входять до складу лікарських засобів за допомогою необхідного обладнання (рефрактометр, поляриметр та ін.) з дотриманням правил техніки безпеки, але припустився несуттєвих помилок; <i>припустився</i> незначних помилок при підборі відповідного обладнання, хімічного посуду та реактивів; <i>надав</i> викладачеві для перевірки оформлений лабораторний журнал; <i>набув</i> навичок з розв'язання ситуаційних завдань, винесених на самостійну роботу після бесіди з викладачем.</p>	
<p>Теоретична підготовка. Здобувач вищої освіти: <i>показав</i> знання теоретичного матеріалу за темою в обсязі, який вважається необхідним та достатнім для виконання практичної частини заняття: державне нормування якості лікарських засобів; вимоги нормативних документів (наказів, настанов, тощо) щодо розробки лікарських засобів та оформлення технологічної документації; правила розробки технологічної документації; елементний аналіз; методи встановлення будови органічних сполук, фізичні та фізико-хімічні методи, хімічні методи; основні реакції органічних та неорганічних лікарських сполук; випробування на чистоту; методи якісного і кількісного аналізу лікарських засобів; інструментальні методи аналізу; фізико-хімічні та фармакологічні властивості лікарських речовин, стабільність та терміни зберігання лікарських засобів. Слабкі знання з нормативної документації по контролю якості лікарських засобів, труднощі з питань аналізу лікарських засобів інструментальними методами; тестові завдання для підготовки до ліцензійного іспиту Крок-2 <i>складено</i> на 90%. <i>дав</i> відповіді на теоретичні питання викладача з помилками; <i>виконав</i> письмове завдання, але припустився помилок при розрахунках та формулюванні висновку; <i>опанував</i> матеріалом, який виноситься на самостійне вивчення не в повному обсязі.</p> <p>Практична підготовка. Здобувач вищої освіти:</p>	9-10

<p><i>допустив</i> суттєві помилки при підборі відповідного обладнання, хімічного посуду та реактивів; <i>припустився</i> суттєвих помилок при проведенні (в залежності від теми заняття) ідентифікації лікарських засобів неорганічної та органічної структури; випробуваннях на чистоту лікарських засобів; визначенні фізико-хімічні властивостей лікарських речовин; методів кількісного визначення лікарських засобів (гравіметричний метод, титриметричні методи та інструментальні методи аналізу); <i>набув</i> навичок з розв'язання ситуаційних завдань, винесених на самостійну роботу після співбесіди з викладачем; <i>надав</i> викладачеві для перевірки не до кінця оформлений лабораторний журнал.</p>	
<p>Теоретична підготовка. Здобувач вищої освіти: <i>не ознайомився</i> з теоретичним матеріалом, що викладений у текстах лекцій та додатковій літературі; у відповідях <i>допущені</i> грубі, принципові помилки; знання не систематичні, уривчасті; тестові завдання для підготовки до ліцензійного іспиту Крок-2 – <i>складено</i> менше ніж на 90%; <i>не відповів</i> на теоретичні питання викладача; <i>не виконав</i> письмове завдання; <i>не опанував</i> матеріалом, який виноситься на самостійне вивчення.</p> <p>Практична підготовка. Здобувач вищої освіти: <i>не виконав</i> практичне завдання або допустив грубі помилки; <i>не набув</i> навичок з розв'язання ситуаційних завдань, винесених на самостійну роботу; <i>не надав</i> викладачеві для перевірки оформлений лабораторний журнал.</p>	<9

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота						Семестровий контроль модуля
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			
Т1 min- max	Т2 min- max	Т3, КЗМ min- max	Т4 min- max	Т5 min- max	Т6, КЗМ min- max	
9-15	9-15	12-20	9-15	9-15	12-20	60-100

Шкала оцінювання: ECTS та національна

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни