

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Модуль						
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль №2		Змістовий модуль №3		60-100
T1-T3	KЗМ1	T4-T11	KЗМ2	T12-T16	T17 KЗМ3	
4-8	5-8	20-32	7-12	15-25	9-15	

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти «Лікарська та аналітична токсикологія» розроблено відповідно до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній організації навчального процесу у НФаУ».

Оцінка успішності здобувача вищої освіти з освітньої компоненти є рейтинговою, виставляється за стобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та за традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – тестовий, письмовий контроль, контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістових модулів за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення сумуються.

Оцінювання (в балах) відображені у календарно-тематичних планах практичних занять. Кількість балів, які отримує студент на занятті складає від 2 до 5 балів

Критерії оцінювання	Кількість балів
<i>Змістовий модуль 1</i>	
<p>Теоретична підготовка. Здобувач вищої освіти: <i>показав</i> всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу, що викладений у текстах лекцій та додатковій літературі відносно токсикологічної характеристики традиційних та нових ліків, прояви токсичної дії ліків, симптоми передозування сильнодіючими лікарськими засобами, методи їх попередження та принципи лікування; <i>відповів</i> повно, обґрунтовано, логічно на основні та додаткові питання з дисципліни. <i>виконав</i> бездоганно письмове завдання; <i>опанував</i> матеріалом, який виноситься на самостійне вивчення.</p> <p>Практична підготовка. Здобувач вищої освіти: <i>оволодів</i> методами надання першої допомоги при інтоксикації лікарськими речовинами, методами лікування та профілактики отруєнь; <i>надав</i> викладачеві для перевірки бездоганно оформлений робочий журнал. <i>оволодів</i> технологіями самостійної практичної роботи та самоконтролю, узагальнення та систематизації комплексу знань, отриманих на практичних заняттях.</p>	4
<p>Теоретична підготовка. Здобувач вищої освіти: <i>показав</i> знання теоретичного матеріалу за темою в обсязі, який вважається необхідним та достатнім для виконання практичної частини - симптоми передозування засобами, які вивчаються; методи попередження та принципи лікування; передозувань; можливі шляхи</p>	2-3

надходження токсикантів до організму; загальні заходи першої допомоги при отруєннях токсичними речовинами різного походження;
 дав відповіді на теоретичні питання викладача с помилками.
 виконав письмове завдання, але припустився помилок.
 опанував матеріалом, який виноситься на самостійне вивчення не в повному обсязі.
Практична підготовка.
 Здобувач вищої освіти:
 оволодів не в повному обсязі методами надання першої допомоги при інтоксикації лікарськими речовинами, методами лікування та профілактики отруєнь;
 надав викладачеві для перевірки не до кінця оформлений робочий журнал.
 оволодів технологіями самостійної практичної роботи та самоконтролю, узагальнення та систематизації комплексу знань, отриманих на практичних заняттях після бесіди з викладачем.

Бали за контроль змістового модулю № 1

5-8

Національна шкала	Бали	Критерії оцінювання
5 - відмінно	8	5 балів – здобувач вищої освіти дав відповідь на перше питання ;
4 - добре	6-7	6-7 балів – здобувач вищої освіти відповів на перше питання, описав загальну характеристику групи речовин, токсикодинаміку в питаннях 2-3;
3 – задовільно	5	8 балів – здобувач вищої освіти відповів на перше питання, описав загальну характеристику групи речовин, токсикодинаміку, фактори, які діють на токсичність групи запропонував алгоритм надання першої допомоги при отруєннях та антидотну терапію в питаннях 2-3.
2 - незадовільно	2-4	

Змістовий модуль 2

Теоретична підготовка.
 Здобувач вищої освіти:
 показав всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу, що викладений у текстах лекцій та додатковій літературі про предмет, завдання і основні розділи аналітичної токсикології, галузі її застосування, дав класифікацію токсикантів за методами виділення їх з об'єктів біологічного походження, ознайомився з основними нормативними документи, які регламентують судово-токсикологічний і хіміко-токсикологічний аналіз; оволодів технікою безпеки і правилами роботи в хіміко-токсикологічній (судово-токсикологічній) лабораторії; продемонстрував теоретичні основи методів виділення лікарських речовин з біологічного матеріалу, їх якісне і кількісне визначення за допомогою хімічних та фізико-хімічних методів; ознайомився зі шляхами потрапляння до організму лікарських речовин, їх токсикокінетику та токсикодинаміку, основні закономірності поведінки хімічних речовин екзогенного характеру в організмі людини та трупі, вплив зазначених процесів на результати хіміко-токсикологічного аналізу.
 - *відповів* повно, обґрунтовано, логічно на основні та додаткові питання з дисципліни.
 виконав бездоганно письмове завдання;
 опанував матеріалом, який виноситься на самостійне вивчення.
Практична підготовка.
 Здобувач вищої освіти:
 - без помилок *здійснив* (в залежності від теми заняття) ідентифікацію лікарських засобів з використанням хімічних та фізико-хімічних методів; *оволодів* методами кількісного визначення лікарських засобів у модельних розчинах (фотоколориметричний метод) з дотриманням техніки безпеки;

4

<p>- <i>навів</i> відповідні рівняння реакцій, правильно <i>вказав</i> спостереження або зробив необхідні розрахунки;</p> <p>- вірно <i>розрахував</i> кількісний вміст досліджуваної речовини на 100 г біологічного матеріалу (в залежності від теми заняття);</p> <p><i>надав</i> викладачеві для перевірки бездоганно оформлений робочий журнал.</p> <p>- <i>набув</i> навичок з розв'язання ситуаційних завдань, винесених на самостійну роботу.</p>									
<p>Теоретична підготовка. Здобувач вищої освіти:</p> <p><i>показав</i> знання теоретичного матеріалу за темою в обсязі, який вважається необхідним та достатнім для виконання практичної частини про предмет, завдання і основні розділи аналітичної токсикології, галузі її застосування, дав класифікацію токсикантів за методами виділення їх з об'єктів біологічного походження; слабкі знання про основні нормативні документи, які регламентують судово-токсикологічний і хіміко-токсикологічний аналіз; оволодів технікою безпеки і правилами роботи в хіміко-токсикологічній (судово-токсикологічній) лабораторії; не в повному обсязі продемонстрував теоретичні основи методів виділення лікарських речовин з біологічного матеріалу, їх якісне і кількісне визначення за допомогою хімічних та фізико-хімічних методів; ознайомився зі шляхами потрапляння до організму лікарських речовин, їх токсикокінетику та токсикодинаміку, основні закономірності поведінки хімічних речовин екзогенного характеру в організмі людини та трупі, вплив зазначених процесів на результати хіміко-токсикологічного аналізу.</p> <p>- <i>дав</i> відповіді на теоретичні питання викладача с помилками.</p> <p>- <i>виконав</i> письмове завдання, але припустився помилок.</p> <p>- <i>опанував</i> матеріалом, який виноситься на самостійне вивчення не в повному обсязі.</p> <p>Практична підготовка. Здобувач вищої освіти:</p> <p>- <i>припустився</i> суттєвих помилок при проведенні (в залежності від теми заняття) ідентифікації лікарських засобів з використанням хімічних та фізико-хімічних методів;</p> <p>- <i>оволодів</i> не в повному обсязі методами кількісного визначення лікарських засобів у модельних розчинах (фотоколориметричний метод) з дотриманням техніки безпеки;</p> <p>- з помилками <i>навів</i> відповідні рівняння реакцій,</p> <p>- <i>вказав</i> спостереження або зробив необхідні розрахунки;</p> <p>- з помилками <i>розрахував</i> кількісний вміст досліджуваної речовини на 100 г біологічного матеріалу (в залежності від теми заняття);</p> <p>- <i>надав</i> викладачеві для перевірки не до кінця оформлений робочий журнал.</p> <p>- <i>оволодів</i> технологіями самостійної практичної роботи та самоконтролю, узагальнення та систематизації комплексу знань, отриманих на практичних заняттях після бесіди з викладачем.</p>	2-3								
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1480 602 1518">Назва питання</th> <th data-bbox="602 1480 1354 1518">Критерії оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1518 602 1606">Тести – 2-4 бали</td> <td data-bbox="602 1518 1354 1606">0,5 бали - один правильний тест. 8 тестів – 4 бали</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1606 602 1745">Теоретичне питання – 1-2 бали</td> <td data-bbox="602 1606 1354 1745">1 бал – відповідь на теоретичне питання правильна, але не в повному обсязі. 2 бали – відповідь на теоретичне питання правильна, з поясненнями.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1745 602 1942">Схема хіміко-токсикологічного аналізу – 4-6 балів</td> <td data-bbox="602 1745 1354 1942">2 бали – ізолювання – запропоновано метод ізолювання токсичних речовин з об'єктів дослідження, особливості методу, очистка) 3 бали – виявлення: 1 бал – запропоновано методи аналізу, які використовують у хіміко-токсикологічному дослідженні;</td> </tr> </tbody> </table>	Назва питання	Критерії оцінювання	Тести – 2-4 бали	0,5 бали - один правильний тест. 8 тестів – 4 бали	Теоретичне питання – 1-2 бали	1 бал – відповідь на теоретичне питання правильна, але не в повному обсязі. 2 бали – відповідь на теоретичне питання правильна, з поясненнями.	Схема хіміко-токсикологічного аналізу – 4-6 балів	2 бали – ізолювання – запропоновано метод ізолювання токсичних речовин з об'єктів дослідження, особливості методу, очистка) 3 бали – виявлення: 1 бал – запропоновано методи аналізу, які використовують у хіміко-токсикологічному дослідженні;	7-12
Назва питання	Критерії оцінювання								
Тести – 2-4 бали	0,5 бали - один правильний тест. 8 тестів – 4 бали								
Теоретичне питання – 1-2 бали	1 бал – відповідь на теоретичне питання правильна, але не в повному обсязі. 2 бали – відповідь на теоретичне питання правильна, з поясненнями.								
Схема хіміко-токсикологічного аналізу – 4-6 балів	2 бали – ізолювання – запропоновано метод ізолювання токсичних речовин з об'єктів дослідження, особливості методу, очистка) 3 бали – виявлення: 1 бал – запропоновано методи аналізу, які використовують у хіміко-токсикологічному дослідженні;								

	<p>2 бали – представлено хімізм реакцій; описано спостереження за результатами проведених досліджень, дана хіміко-токсикологічна оцінка методам.</p> <p>1 бал – кількісне визначення (запропоновано методи кількісного визначення, які використовують при хіміко-токсикологічних дослідженнях).</p>	
<p>Бали за контроль змістового модулю № 2</p>		
<p>Змістовий модуль № 3</p>		
<p>Теоретична підготовка. Здобувач вищої освіти: <i>показав</i> всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу, що викладений у текстах лекцій та додатковій літературі про основні закономірності поведінки летких речовин, пестицидів, сполук важких металів, ознайомився з їх токсикокінетикою та токсикодинамікою, продемонстрував теоретичні основи методів виділення летких речовин, пестицидів, сполук важких металів з біологічного матеріалу, їх якісне і кількісне визначення за допомогою хімічних та фізико-хімічних методів; - <i>відповів</i> повно, обґрунтовано, логічно на основні та додаткові питання з дисципліни. <i>виконав</i> бездоганно письмове завдання; <i>опанував</i> матеріалом, який виноситься на самостійне вивчення.</p> <p>Практична підготовка. Здобувач вищої освіти: - <i>без помилок здійснив</i> (в залежності від теми заняття) ідентифікацію летких речовин, пестицидів, сполук важких металів з використанням хімічних та фізико-хімічних методів; <i>оволодів</i> методами кількісного визначення цих речовин у модельних розчинах (фотоколориметричний метод, ГРХ) з дотриманням техніки безпеки; - <i>навів</i> відповідні рівняння реакцій, правильно <i>вказав</i> спостереження або зробив необхідні розрахунки; - <i>вірно розрахував</i> кількісний вміст досліджуваної речовини на 100 г біологічного матеріалу (в залежності від теми заняття); - <i>надав</i> викладачеві для перевірки бездоганно оформлений робочий журнал. - <i>набув</i> навичок з розв'язання ситуаційних завдань, винесених на самостійну роботу.</p>	<p>5</p>	
<p>Теоретична підготовка. Здобувач вищої освіти: <i>показав</i> знання теоретичного матеріалу за темою в обсязі, який вважається необхідним та достатнім для виконання практичної частини про основні закономірності поведінки летких речовин, пестицидів, сполук важких металів, ознайомився з їх токсикокінетикою та токсикодинамікою, продемонстрував теоретичні основи методів виділення летких речовин, пестицидів, сполук важких металів з біологічного матеріалу, їх якісне і кількісне визначення за допомогою хімічних та фізико-хімічних методів; - <i>дав</i> відповіді на теоретичні питання викладача с помилками. - <i>виконав</i> письмове завдання, але припустився помилок. - <i>опанував</i> матеріалом, який виноситься на самостійне вивчення не в повному обсязі.</p> <p>Практична підготовка. Здобувач вищої освіти: - <i>припустився</i> суттєвих помилок при проведенні (в залежності від теми заняття) ідентифікації летких речовин, пестицидів, сполук важких металів з використанням хімічних та фізико-хімічних методів; - <i>оволодів</i> не в повному обсязі методами кількісного визначення летких речовин, пестицидів, сполук важких металів у модельних розчинах (фотоколориметричний метод, ГРХ) з дотриманням техніки безпеки; - з помилками <i>навів</i> відповідні рівняння реакцій, - <i>вказав</i> спостереження або зробив необхідні розрахунки;</p>	<p>3-4</p>	

<p>- з помилками <i>розрахував</i> кількісний вміст досліджуваної речовини (в залежності від теми заняття);</p> <p>- <i>надав</i> викладачеві для перевірки не до кінця оформлений робочий журнал.</p> <p>- <i>оволодів</i> технологіями самостійної практичної роботи та самоконтролю, узагальнення та систематизації комплексу знань, отриманих на практичних заняттях після бесіди з викладачем.</p>										
<p>Бали за контроль змістового модулю № 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Назва питання</th> <th>Критерії оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Тести –3-5 балів</td> <td>0,5 бали - один правильний тест. 10 тестів – 5 балів</td> </tr> <tr> <td>Теоретичне питання – 1-2 бали</td> <td>1 бал – відповідь на теоретичне питання правильна, але не в повному обсязі. 2 бали – відповідь на теоретичне питання правильна, з поясненнями.</td> </tr> <tr> <td>Схема хіміко-токсикологічного аналізу – 5-8 балів</td> <td>2 бали – ізолювання – запропоновано метод ізолювання токсичних речовин з об’єктів дослідження, особливості методу, очистка) 4 бали – виявлення: 2 бал – запропоновано методи аналізу, які використовують у хіміко-токсикологічному дослідженні; 3 бали – представлено хімізм реакцій; 4 бали – описано спостереження за результатами проведених досліджень, дана хіміко-токсикологічна оцінка методам. 2 бали – кількісне визначення (запропоновано методи кількісного визначення, які використовують при хіміко-токсикологічних дослідженнях).</td> </tr> </tbody> </table>		Назва питання	Критерії оцінювання	Тести – 3-5 балів	0,5 бали - один правильний тест. 10 тестів – 5 балів	Теоретичне питання – 1-2 бали	1 бал – відповідь на теоретичне питання правильна, але не в повному обсязі. 2 бали – відповідь на теоретичне питання правильна, з поясненнями.	Схема хіміко-токсикологічного аналізу – 5-8 балів	2 бали – ізолювання – запропоновано метод ізолювання токсичних речовин з об’єктів дослідження, особливості методу, очистка) 4 бали – виявлення: 2 бал – запропоновано методи аналізу, які використовують у хіміко-токсикологічному дослідженні; 3 бали – представлено хімізм реакцій; 4 бали – описано спостереження за результатами проведених досліджень, дана хіміко-токсикологічна оцінка методам. 2 бали – кількісне визначення (запропоновано методи кількісного визначення, які використовують при хіміко-токсикологічних дослідженнях).	9-15
Назва питання	Критерії оцінювання									
Тести – 3-5 балів	0,5 бали - один правильний тест. 10 тестів – 5 балів									
Теоретичне питання – 1-2 бали	1 бал – відповідь на теоретичне питання правильна, але не в повному обсязі. 2 бали – відповідь на теоретичне питання правильна, з поясненнями.									
Схема хіміко-токсикологічного аналізу – 5-8 балів	2 бали – ізолювання – запропоновано метод ізолювання токсичних речовин з об’єктів дослідження, особливості методу, очистка) 4 бали – виявлення: 2 бал – запропоновано методи аналізу, які використовують у хіміко-токсикологічному дослідженні; 3 бали – представлено хімізм реакцій; 4 бали – описано спостереження за результатами проведених досліджень, дана хіміко-токсикологічна оцінка методам. 2 бали – кількісне визначення (запропоновано методи кількісного визначення, які використовують при хіміко-токсикологічних дослідженнях).									