

**Критерії та порядок оцінювання результатів навчання
з освітньої компоненти «Фармацевтична хімія»
спеціальності 226 Фармація, промислова фармація,
освітньої програми «Фармація» (4,10д)**

Вивчення освітньої компоненти відбувається протягом VI-VIII семестрів і завершується семестровим екзаменом.

Оцінка успішності здобувача вищої освіти з освітньої компоненти впродовж семестру є рейтинговою і визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності, аудиторного контролю самостійної роботи та контролю знань змістових модулів.

Система оцінювання освітньої компоненти

Результати *семестрового контролю модуля 1* (VI семестр) у формі семестрового диференційованого заліку оцінюються за 100-бальною, чотирибальною диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за шкалою ECTS.

Результати *семестрового контролю модулів 2 і 3* (VII-VIII семестри) у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Підсумкова оцінка з освітньої компоненти «Фармацевтична хімія» виставляється за результатом *семестрового екзамену* за 100-бальною, чотирибальною диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів за
	(% від кількості балів за)
МОДУЛЬ 1. Фармацевтичний аналіз	
<p><i>Змістовий модуль 1: Система контролю якості лікарських засобів. Фармакопейний аналіз. Використання, фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів для ідентифікації та встановлення чистоти лікарських засобів</i></p> <p>- оцінювання тем (1-5): робота на заняттях – усне опитування, письмові контрольні роботи, вирішення ситуаційно-розрахункових задач, складання тестових завдань, виконання практичного завдання індивідуально і в групах;</p> <p>- контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, відповіді на теоретичні питання у письмовій формі за білетами затвердженого зразка, вирішення ситуаційно-розрахункових задач)</p>	44 (44%)
<p><i>Змістовий модуль 2: Хімічні та фізико-хімічні методи кількісного аналізу лікарських засобів. Експрес-аналіз лікарських засобів.</i></p> <p>- оцінювання тем (6-8): робота на заняттях – усне опитування, письмові контрольні роботи, вирішення ситуаційно-розрахункових задач, складання тестових завдань, виконання практичного завдання індивідуально і в групах;</p> <p>- контроль змістового модуля 2 (складання тестових завдань, відповіді на теоретичні питання у письмовій формі за білетами затвердженого зразка, вирішення ситуаційно-розрахункових задач)</p>	56 (56%)
Семестровий контроль з модуля 1	100

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль)
МОДУЛЬ 2. Фізико-хімічні аспекти фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських речовин. Лікарські засоби, що впливають на органи та системи	
<p>Змістовий модуль 3: <i>Фізико-хімічні аспекти фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських речовин. Лікарські засоби, що діють на ЦНС</i></p> <p>- оцінювання тем (9-16): робота на заняттях – усне опитування, письмові контрольні роботи, вирішення ситуаційно-розрахункових задач, складання тестових завдань, виконання практичного завдання індивідуально і в групах;</p> <p>- контроль змістового модуля 3 (складання тестових завдань, відповіді на теоретичні питання у письмовій формі за білетами затвердженого зразка, вирішення ситуаційно-розрахункових задач)</p>	35 (35%)
<p>Змістовий модуль 4: <i>Лікарські засоби, що впливають на периферичну нервову систему</i></p> <p>- оцінювання тем (17-20): робота на заняттях – усне опитування, письмові контрольні роботи, вирішення ситуаційно-розрахункових задач, складання тестових завдань, виконання практичного завдання індивідуально і в групах;</p> <p>- контроль змістового модуля 4 (складання тестових завдань, відповіді на теоретичні питання у письмовій формі за білетами затвердженого зразка, вирішення ситуаційно-розрахункових задач)</p>	25 (25%)
<p>Змістовий модуль 5: <i>Лікарські засоби, що впливають на видільну, серцево-судинну системи та шлунково-кишковий тракт</i></p> <p>- оцінювання тем (21-28): робота на заняттях – усне опитування, письмові контрольні роботи, вирішення ситуаційно-розрахункових задач, складання тестових завдань, виконання практичного завдання індивідуально і в групах;</p> <p>- контроль змістового модуля 5 (складання тестових завдань, відповіді на теоретичні питання у письмовій формі за білетами затвердженого зразка, вирішення ситуаційно-розрахункових задач)</p>	40 (40%)
Семестровий контроль з модуля 2	100
МОДУЛЬ 3. Лікарські засоби, що впливають на обмін речовин і тканинні процеси. Антимікробні лікарські засоби	
<p>Змістовий модуль 6: <i>Лікарські засоби, що впливають на обмін речовин і тканинні процеси</i></p> <p>- оцінювання тем (29-34): робота на заняттях – усне опитування, письмові контрольні роботи, вирішення ситуаційно-розрахункових задач, складання тестових завдань, виконання практичного завдання індивідуально і в групах;</p> <p>- контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, відповіді на теоретичні питання у письмовій формі за білетами затвердженого зразка, вирішення ситуаційно-розрахункових задач)</p>	40 (40%)
<p>Змістовий модуль 7: <i>Антимікробні лікарські засоби</i></p> <p>- оцінювання тем (35-41): робота на заняттях – усне опитування, письмові контрольні роботи, вирішення ситуаційно-розрахункових задач, складання тестових завдань, виконання практичного завдання індивідуально і в групах;</p> <p>- контроль змістового модуля 2 (складання тестових завдань, відповіді на теоретичні питання у письмовій формі за білетами затвердженого зразка, вирішення ситуаційно-розрахункових задач)</p>	60 (60%)
Семестровий контроль з модуля 3	100
Семестровий екзамен	100

Оцінювання *поточної навчальної діяльності* проводиться під час кожного заняття у формі усного опитування, письмового контролю, вирішення ситуаційно-розрахункових задач, складання тестових завдань, виконання практичного завдання індивідуально і в групах з ідентифікації та кількісного визначення АФІ в субстанціях та лікарських формах промислового виробництва та аптечного виготовлення хімічними та/або фізико-хімічними методами.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та контролю змістових модулів.

Контроль змістових модулів проводиться у формі складання тестових завдань, відповідей на теоретичні питання у письмовій формі за білетами затвердженого зразка та *контролю практичних навичок* у формі виконання індивідуального практичного завдання.

Семестровий екзамен проводиться у формі відповідей на теоретичні питання та вирішення ситуаційно-розрахункових задач у письмовій формі за білетами затвердженого зразка.

Схема нарахування та розподіл балів

Поточний контроль та самостійна робота (min-max)										Сума
МОДУЛЬ 1										
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5, ЗМ 1	T6	T7	T8, ЗМ 2			
–	5-8	5-8	5-8	12-20	5-9	5-9	5-9	6-9	12-20	60-100

Поточний контроль та самостійна робота (min-max)																		Сума
МОДУЛЬ 2																		
Змістовий модуль 3						Змістовий модуль 4				Змістовий модуль 5								
T9	T10	T11	T12	T13-14	T15	T16, ЗМ 3	T17	T18	T19	T20, ЗМ 4	T21	T22	T23-24	T25	T26	T27	T28, ЗМ 5	
–	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	3-5	3-5	3-5	6-10	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	60-100

Поточний контроль та самостійна робота (min-max)																Сума
МОДУЛЬ 3																
Змістовий модуль 6						Змістовий модуль 7										
T29	T30	T31	T32	T33	T34, ЗМ 6	T35			T36	T37	T38	T39	T40-41, ЗМ 7			
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	9-15	4-6	4-6	4-6	3-6	3-6	3-5	3-5	3-5	9-15	60-100	

Оцінювання успішності навчання за кожним із запланованих видів робіт здійснюється відповідно до таких критеріїв:

Види робіт, за які здобувач отримує бали	Максимальна кількість балів за вид роботи	Критерії оцінювання
Робота на заняттях		
<p align="center">Усне опитування (50% від максимальної оцінки за заняття)</p>	<p align="center">4 бала (теми 2-4)</p> <p align="center">4,5 бала (теми 6-7)</p> <p align="center">2,5 бала (теми 10-15, 17-19, 21-27, 29-33, 38-41)</p> <p align="center">3 бала (теми 35-37)</p>	<p>90-100 % від тах за вид роботи – здобувач вищої освіти показав всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу, що викладений у підручнику, текстах лекцій та додатковій літературі, відповів повно, обґрунтовано, логічно на основні та додаткові питання викладача, опанував матеріалом, який вноситься на самостійне вивчення;</p> <p>74-89 % від тах за вид роботи – здобувач вищої освіти показав повні знання теоретичного матеріалу, що викладений у підручнику, текстах лекцій, допустив незначні помилки і неточності, які виправив після зауважень викладача при відповіді на основні та додаткові питання, опанував матеріалом, який вноситься на самостійне вивчення не в повному обсязі;</p> <p>60-73 % від тах за вид роботи – здобувач вищої освіти показав знання теоретичного матеріалу за темою в обсязі, який вважається необхідним та достатнім для виконання практичної частини заняття, дав відповіді на теоретичні питання викладача з помилками, додаткові питання показали невпевненість або відсутність стабільних знань, опанував матеріалом, який вноситься на самостійне вивчення не в повному обсязі;</p> <p>0-59 % від тах за вид роботи – здобувач вищої освіти не ознайомився з теоретичним матеріалом, що викладений у підручнику, текстах лекції та додатковій літературі, у відповідях допущені грубі, принципові помилки; знання не системні, уривчасті, не опанував матеріалом, який вноситься на самостійне вивчення.</p>
<p align="center">Письмовий контроль (50% від максимальної оцінки за заняття)</p>	<p align="center">4 бала (теми 2-4)</p> <p align="center">4,5 бала (теми 6-7)</p> <p align="center">2,5 бала (теми 10-15, 17-19, 21-27, 29-33, 38-41)</p> <p align="center">3 бала (теми 35-37)</p>	<p>90-100 % від тах за вид роботи – здобувач вищої освіти надав повну, обґрунтовану і вичерпну відповідь;</p> <p>74-89 % від тах за вид роботи – здобувач вищої освіти надав повну відповідь, допустив незначні помилки і неточності;</p> <p>60-73 % від тах за вид роботи – здобувач вищої освіти надав неповну відповідь, допустив суттєві помилки;</p> <p>0-59 % від тах за вид роботи – здобувач вищої освіти у відповідях допустив грубі, принципові помилки.</p>
<p align="center">Тестування</p>	<p align="center">зараховано</p>	<p>зараховано – 90-100 % правильних відповідей на тестові завдання ліцензійного іспиту Крок-2;</p> <p>не зараховано – менше ніж 90% правильних відповідей на тестові завдання ліцензійного іспиту Крок-2</p>
<p align="center">Практичні навички</p>	<p align="center">зараховано</p>	<p>зараховано – здобувач вищої освіти правильно здійснив підбір відповідного обладнання, хімічного посуду та реактивів або припустився незначних помилок; без помилок виконав експеримент з дотриманням правил техніки</p>

		<p>безпеки або припустився несуттєвих помилок; навів відповідні рівняння реакцій; правильно вказав спостереження, вірно зробив необхідні розрахунки та висновки згідно з вимогами ДФУ(АНД) або зробив це з незначними неточностями; надав викладачу для перевірки повністю або не до кінця оформлений лабораторний журнал;</p> <p>не зараховано – здобувач вищої освіти не виконав практичне завдання або допустив грубі помилки; не виконав розрахунки результатів експерименту, не надав викладачу для перевірки оформлений лабораторний журнал.</p>
Контроль змістових модулів		
Тестування	зараховано	<p>зараховано – 90-100 % правильних відповідей на тестові завдання ліцензійного іспиту Крок-2;</p> <p>не зараховано – менше ніж 90% правильних відповідей на тестові завдання ліцензійного іспиту Крок-2</p>
Практичні навички	зараховано	<p>зараховано – здобувач вищої освіти правильно здійснив підбір відповідного обладнання, хімічного посуду та реактивів або припустився незначних помилок; без помилок виконав експеримент з дотриманням правил техніки безпеки або припустився несуттєвих помилок; навів відповідні рівняння реакцій; правильно вказав спостереження, вірно зробив необхідні розрахунки та висновки згідно з вимогами ДФУ(АНД) або зробив це з незначними неточностями; надав викладачу для перевірки повністю або не до кінця оформлений лабораторний журнал;</p> <p>не зараховано – здобувач вищої освіти не виконав практичне завдання або допустив грубі помилки; не виконав розрахунки результатів експерименту, не надав викладачу для перевірки оформлений лабораторний журнал.</p>
Письмовий контроль ЗМ 1	20 балів	<p>Структура білету: 3 теоретичних питання і 2 ситуаційно-розрахункові задачі.</p> <p><i>Питання 1-3:</i></p> <p>4 бала – відповідь повна і вірна, наведені рівняння реакцій, вказані умови і спостереження;</p> <p>3 бала – відповідь вірна, наведені рівняння реакцій, не вказані умови і спостереження;</p> <p>2 бала – відповідь дана не менше ніж на половину, не містить істотних помилок;</p> <p><i>Питання 4-5:</i></p> <p>4 бала – відповідь повна і вірна, задача розв’язана раціональним способом;</p> <p>3,5 бала – відповідь вірна, у розв’язанні задачі немає помилок, завдання виконано нераціональним способом;</p> <p>3 бала – відповідь дана не менше ніж на половину, допущена суттєва помилка у математичних розрахунках.</p>
Письмовий контроль ЗМ 2	20 балів	<p>Структура білету: 3 ситуаційно-розрахункові задачі.</p> <p><i>Питання 1:</i></p> <p>4 бала – відповідь повна і вірна, задача розв’язана раціональним способом;</p> <p>3 бала – відповідь вірна, у розв’язанні задачі немає помилок, завдання виконано нераціональним способом;</p> <p>2 бала – відповідь дана не менше ніж на половину, допущена суттєва помилка у математичних розрахунках.</p> <p><i>Питання 2-3:</i></p>

		<p>8 балів – відповідь повна і вірна, наведено рівняння реакції, умови та індикатор, вказане стехіометричне співвідношення, у розв’язанні задачі немає помилок, завдання виконане раціональним способом;</p> <p>7 балів – відповідь вірна, наведено рівняння реакції, містить несуттєві помилки, не наведені умови та індикатор, вказано стехіометричне співвідношення, у розв’язанні задачі немає помилок, завдання виконане нераціональним способом;</p> <p>5-6 балів – відповідь дана не менше ніж на половину, не містить істотних помилок, допущена суттєва помилка у математичних розрахунках.</p>
<p>Письмовий контроль ЗМ 3, ЗМ 4, ЗМ 5</p>	<p>10 балів</p>	<p>Структура білету: 6 теоретичних питань.</p> <p><i>Питання 1:</i> 1,5 бала – відповідь повна і вірна; 1,25 бала – відповідь вірна, містить несуттєві помилки; 1 бал – відповідь дана не менше ніж на половину, не містить істотних помилок.</p> <p><i>Питання 2:</i> 1 бал – відповідь повна і вірна; 0,75 бала – вказані назви препаратів і відповідні групи для двох об’єктів; 0,5 бала – вказані назви препаратів і відповідні групи для одного об’єкта.</p> <p><i>Питання 3:</i> 2 бала – відповідь вірна, наведена повна схема метаболізму, надані назви усіх метаболітів; 1,5 бала – відповідь вірна, наведена схема містить несуттєві помилки, надані назви не усіх метаболітів; 1 бал – відповідь дана не менше ніж на половину, наведена схема містить істотні помилки, не надані назви метаболітів.</p> <p><i>Питання 4:</i> 1,5 бала – відповідь вірна, наведена повна схема синтезу, надані назви усіх продуктів; 1,25 бала – відповідь вірна, наведена схема містить несуттєві помилки, надані назви не усіх продуктів; 1 бал – відповідь дана не менше ніж на половину, наведена схема містить істотні помилки, не надані назви продуктів.</p> <p><i>Питання 5:</i> 2 бала – відповідь повна і вірна, наведено рівняння реакції ідентифікації, вказані умови і спостереження; 1,5 бала – відповідь вірна, наведено рівняння реакції містить несуттєві помилки, не вказані умови і спостереження; 1 бал – відповідь дана не менше ніж на половину, наведено рівняння реакції містить істотні помилки, не вказані умови і спостереження.</p> <p><i>Питання 6:</i> 2 бала – відповідь повна і вірна, наведено рівняння реакції кількісного визначення, вказані умови та індикатор, наведені стехіометричний коефіцієнт, формули розрахунку титру і кількісного вмісту; 1,75 бала – відповідь вірна, наведено рівняння реакції містить несуттєві помилки, не вказані умови та індикатор,</p>

		<p>наведені стехіометричний коефіцієнт, формули розрахунку титру і кількісного вмісту; 1,5 бала – відповідь дана не менше ніж на половину, наведене рівняння реакції містить істотні помилки, не вказані умови та індикатор, не наведені стехіометричний коефіцієнт, наведені формули розрахунку титру і кількісного вмісту.</p>
<p>Письмовий контроль ЗМ 6, ЗМ 7</p>	<p>15 балів</p>	<p>Структура білету: 6 теоретичних питань. <i>Питання 1:</i> 2 бала – відповідь повна і вірна; 1,5 бала – відповідь вірна, містить несуттєві помилки; 0,5 бала – відповідь дана не менше ніж на половину, не містить істотних помилок. <i>Питання 2:</i> 1 бал – відповідь повна і вірна; 0,75 бала – вказані назви препаратів і відповідні групи для двох об'єктів; 0,5 бала – вказані назви препаратів і відповідні групи для одного об'єкта. <i>Питання 3:</i> 3 бала – відповідь вірна, наведена повна схема метаболізму, надані назви усіх метаболітів; 2,5 бала – відповідь вірна, наведена схема містить несуттєві помилки, надані назви не усіх метаболітів; 2 бала – відповідь дана не менше ніж на половину, наведена схема містить істотні помилки, не надані назви метаболітів. <i>Питання 4:</i> 3 бала – відповідь вірна, наведена повна схема синтезу, надані назви усіх продуктів; 2,5 бала – відповідь вірна, наведена схема містить несуттєві помилки, надані назви не усіх продуктів; 2 бала – відповідь дана не менше ніж на половину, наведена схема містить істотні помилки, не надані назви продуктів. <i>Питання 5:</i> 3 бала – відповідь повна і вірна, наведено рівняння реакції ідентифікації, вказані умови і спостереження; 2,5 бала – відповідь вірна, наведене рівняння реакції містить не суттєві помилки, не вказані умови і спостереження; 2 бала – відповідь дана не менше ніж на половину, наведене рівняння реакції містить істотні помилки, не вказані умови і спостереження. <i>Питання 6:</i> 3 бала – відповідь повна і вірна, наведено рівняння реакції кількісного визначення, вказані умови та індикатор, наведені стехіометричний коефіцієнт, формули розрахунку титру і кількісного вмісту; 2,5 бала – відповідь вірна, наведене рівняння реакції містить не суттєві помилки, не вказані умови та індикатор, наведені стехіометричний коефіцієнт, формули розрахунку титру і кількісного вмісту; 2 бала – відповідь дана не менше ніж на половину, наведене рівняння реакції містить істотні помилки, не вказані умови та індикатор, не наведені стехіометричний коефіцієнт, наведені формули розрахунку титру і кількісного вмісту.</p>

Семестровий екзамен

<p>Письмовий контроль</p>	<p>100 балів</p>	<p>Структура білету: 6 теоретичних питань та 2 ситуаційно-розрахункові задачі.</p> <p><i>Питання 1:</i> 10 балів – правильно наведена формула, латинська назва ЛЗ, вказана приналежність до фармакологічної групи; 8-9 балів – правильно наведена формула, латинська назва ЛЗ, не вказана приналежність до фармакологічної групи або вказана приналежність до фармакологічної групи і не наведена латинська назва ЛЗ; 6-7 балів – наведена формула ЛЗ містить несуттєві помилки, вказана українська назва, не вказана латинська назва ЛЗ та приналежність до фармакологічної групи.</p> <p><i>Питання 2:</i> 10 балів – обрана правильна відповідь тестового завдання, наведена схема метаболічних перетворень не містить помилок; 8-9 балів – обрана правильна відповідь тестового завдання, наведена схема метаболічних перетворень містить одну/дві несуттєві помилки; 6-7 балів – обрана не правильна відповідь тестового завдання, наведена схема метаболічних перетворень містить несуттєву помилку.</p> <p><i>Питання 3:</i> 12 балів – наведена схема метаболічних перетворень не містить помилок, наведені назви двох метаболітів; 10-11 балів – наведена схема метаболічних перетворень не містить помилок, наведена назва одного з двох метаболітів; 7-9 балів – наведена схема метаболічних перетворень містить одну/дві несуттєві помилки, не наведені назви двох метаболітів.</p> <p><i>Питання 4:</i> 12 балів – відповідь правильна і обґрунтована, наведена схема можливих перетворень не містить помилок; 10-11 балів – відповідь правильна і обґрунтована, наведена схема можливих перетворень містить одну/дві несуттєві помилки; 7-9 балів – відповідь правильна, але не обґрунтована, наведена схема можливих перетворень містить одну значну помилку.</p> <p><i>Питання 5:</i> 12 балів – наведена схема синтезу не містить помилок, вказані умови, наведені назви вихідних та проміжних продуктів; 10-11 балів – наведена схема синтезу не містить помилок, вказані умови, не наведені назви вихідних або проміжних продуктів; 7-9 балів – наведена схема синтезу містить одну/дві несуттєві помилки, не вказані умови, не наведені назви вихідних та проміжних продуктів.</p> <p><i>Питання 6:</i> 14 балів – обрана правильна відповідь тестового завдання, наведене рівняння реакцій не містить помилок, вказані умови і спостереження;</p>
---------------------------	------------------	---

		<p>12-13 балів – обрана правильна відповідь тестового завдання, наведене рівняння реакцій не містить помилок, не вказані умови і спостереження;</p> <p>9-11 балів – обрана правильна відповідь тестового завдання, наведене рівняння реакцій містить одну/дві несуттєві помилки, не вказані умови і спостереження.</p> <p><i>Питання 7:</i></p> <p>10 балів – наведені загальні формули розрахунку концентрації, питомого показника поглинання (питомого оптичного обертання), наведені пояснення до формул, у розрахунках немає помилок;</p> <p>8-9 балів – наведені загальні формули розрахунку концентрації, питомого показника поглинання (питомого оптичного обертання), не наведені пояснення до формул, вірно розрахована концентрація, допущена помилка у розрахунку питомого показника поглинання (питомого оптичного обертання);</p> <p>6-7 балів – наведені формули розрахунку концентрації, питомого показника поглинання (питомого оптичного обертання), не наведені пояснення до формул, розрахунки питомого показника поглинання (питомого оптичного обертання) невірні.</p> <p><i>Питання 8:</i></p> <p>19-20 балів – наведене рівняння реакції, вказані титрант, умови, індикатор, наведені стехіометричний коефіцієнт, формули розрахунку титру і кількісного вмісту, у розрахунках титру і кількісного вмісту немає помилок;</p> <p>16-18 балів – наведені рівняння реакції і титрант, не вказані умови та індикатор, наведені стехіометричний коефіцієнт, формули розрахунку титру і кількісного вмісту, у розрахунках титру і кількісного вмісту є неточності;</p> <p>12-15 балів – наведене рівняння реакції містить несуттєві помилки, не вказані умови та індикатор, наведені стехіометричний коефіцієнт, формули розрахунку титру і кількісного вмісту, допущені помилки у розрахунках титру та/або кількісного вмісту.</p>
--	--	--

Шкала оцінювання освітньої компоненти

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка ECTS	Оцінка за диференційованою чотирибальною шкалою	Оцінка за недиференційованою двобальною шкалою
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано
35-59	FX	незадовільно	
1-34	F		