

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінка успішності здобувача вищої освіти з дисципліни є рейтинговою, виставляється за стобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та за традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Оцінювання (в балах) відображені у календарно-тематичних планах практичних занять.

Критерії оцінювання	Кількість балів
<p>Теоретична підготовка. Здобувач вищої освіти: <i>показав</i> всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу, що викладений у текстах лекцій та додатковій літературі; державне нормування якості лікарських засобів; вимоги нормативних документів (наказів, настанов, тощо) щодо розробки лікарських засобів та оформлення технологічної документації; правила розробки технологічної документації; елементний аналіз; методи встановлення будови органічних сполук, фізичні та фізико-хімічні методи, хімічні методи; основні реакції органічних та неорганічних лікарських сполук; випробування на чистоту; методи якісного і кількісного аналізу лікарських засобів; інструментальні методи аналізу; фізико-хімічні та фармакологічні властивості лікарських речовин, стабільність та терміни зберігання лікарських засобів; <i>відповів</i> повно, обґрунтовано, логічно на основні та додаткові питання з дисципліни; <i>дав</i> правильну відповідь на 100% тестових завдань для підготовки до ліцензійного іспиту Крок-2; <i>бездоганно виконав</i> письмове завдання; <i>опанував</i> матеріалом, який виноситься на самостійне вивчення.</p> <p>Практична підготовка. Здобувач вищої освіти: <i>вміє користуватись</i> нормативно-правовими актами, що регламентують фармацевтичну діяльність в Україні та за кордоном; <i>готувати</i> титровані, робочі розчини і розчини індикаторів з хімічних реактивів та встановлювати процентну концентрацію і молярність титриметричними та фізико-хімічними методами; <i>проводити</i> дослідження з фармацевтичної розробки лікарських засобів; <i>проводити</i> ідентифікацію, визначення домішок та кількісного вмісту лікарських речовин, використовуючи хімічні, фізико-хімічні методи: тонкошарову хроматографію; поляриметрію, рефрактометрію, спектрофотометрію, спектроскопію, фотоелектроколориметрію; <i>проводити якісний та кількісний експрес-аналіз</i> діючих речовин, які входять до складу лікарських засобів за допомогою необхідного обладнання (рефрактометр, поляриметр та ін.) з дотриманням правил техніки безпеки; <i>правильно здійснив</i> підбір відповідного обладнання, хімічного посуду та реактивів; <i>оволодів</i> методами статистичної обробки результатів кількісного аналізу; <i>надав</i> викладачеві для перевірки бездоганно оформлений лабораторний журнал; <i>набув</i> навичок з розв'язання ситуаційних завдань, винесених на самостійну роботу.</p>	12-11
<p>Теоретична підготовка. Здобувач вищої освіти: <i>показав</i> повні знання теоретичного матеріалу, що викладений у текстах лекцій: державне нормування якості лікарських засобів; вимоги нормативних документів (наказів, настанов, тощо) щодо розробки лікарських засобів та оформлення технологічної документації; правила розробки технологічної документації; елементний аналіз; методи встановлення будови органічних сполук, фізичні та фізико-хімічні методи, хімічні методи; основні реакції органічних та неорганічних лікарських сполук; випробування на чистоту; методи якісного і кількісного аналізу лікарських засобів; інструментальні методи аналізу; фізико-хімічні та фармакологічні властивості лікарських речовин, стабільність та терміни зберігання лікарських засобів; <i>допустив</i> незначні помилки, неточності, які виправлені після зауважень викладача</p>	10-9

<p>при відповіді на основні та додаткові питання з дисципліни; дав правильну відповідь на 100% тестових завдань для підготовки до ліцензійного іспиту Крок-2; виконав письмове завдання більш, ніж на половину. опанував матеріалом, який виноситься на самостійне вивчення не в повному обсязі.</p> <p>Практична підготовка. Здобувач вищої освіти: вміє користуватись нормативно-правовими актами, що регламентують фармацевтичну діяльність в Україні та за кордоном; готувати титровані, робочі розчини і розчини індикаторів з хімічних реактивів та встановлювати процентну концентрацію і молярність титриметричними та фізико-хімічними методами; проводити ідентифікацію, визначення домішок та кількісного вмісту лікарських речовин, використовуючи хімічні, фізико-хімічні методи: тонкошарову хроматографію; поляриметрію, рефрактометрію, спектрофотометрію, спектроскопію, фотоелектроколориметрію; проводити якісний та кількісний експрес-аналіз діючих речовин, які входять до складу лікарських засобів за допомогою необхідного обладнання (рефрактометр, поляриметр та ін.) з дотриманням правил техніки безпеки, але припустився несуттєвих помилок; припустився незначних помилок при підборі відповідного обладнання, хімічного посуду та реактивів; надав викладачеві для перевірки оформлений лабораторний журнал; набув навичок з розв'язання ситуаційних завдань, винесених на самостійну роботу після бесіди з викладачем.</p>	
<p>Теоретична підготовка. Здобувач вищої освіти: показав знання теоретичного матеріалу за темою в обсязі, який вважається необхідним та достатнім для виконання практичної частини заняття: державне нормування якості лікарських засобів; вимоги нормативних документів (наказів, настанов, тощо) щодо розробки лікарських засобів та оформлення технологічної документації; правила розробки технологічної документації; елементний аналіз; методи встановлення будови органічних сполук, фізичні та фізико-хімічні методи, хімічні методи; основні реакції органічних та неорганічних лікарських сполук; випробування на чистоту; методи якісного і кількісного аналізу лікарських засобів; інструментальні методи аналізу; фізико-хімічні та фармакологічні властивості лікарських речовин, стабільність та терміни зберігання лікарських засобів. Слабкі знання з нормативної документації по контролю якості лікарських засобів, труднощі з питань аналізу лікарських засобів інструментальними методами; тестові завдання для підготовки до ліцензійного іспиту Крок-2 складено на 90%. дав відповіді на теоретичні питання викладача з помилками; виконав письмове завдання, але припустився помилок при розрахунках та формулюванні висновку; опанував матеріалом, який виноситься на самостійне вивчення не в повному обсязі.</p> <p>Практична підготовка. Здобувач вищої освіти: допустив суттєві помилки при підборі відповідного обладнання, хімічного посуду та реактивів; припустився суттєвих помилок при проведенні (в залежності від теми заняття) ідентифікації лікарських засобів неорганічної та органічної структури; випробуваннях на чистоту лікарських засобів; визначенні фізико-хімічні властивостей лікарських речовин; методів кількісного визначення лікарських засобів (гравіметричний метод, титриметричні методи та інструментальні методи аналізу); набув навичок з розв'язання ситуаційних завдань, винесених на самостійну роботу після співбесіди з викладачем; надав викладачеві для перевірки не до кінця оформлений лабораторний журнал.</p>	8-7
<p>Теоретична підготовка. Здобувач вищої освіти:</p>	<8-7

<p><i>не ознайомився з теоретичним матеріалом, що викладений у текстах лекцій та додатковій літературі;</i></p> <p><i>у відповідях допущені грубі, принципові помилки; знання не систематичні, уривчасті;</i></p> <p><i>тестові завдання для підготовки до ліцензійного іспиту Крок-2 – складено менше ніж на 90%;</i></p> <p><i>не відповів на теоретичні питання викладача;</i></p> <p><i>не виконав письмове завдання;</i></p> <p><i>не опанував матеріалом, який вноситься на самостійне вивчення.</i></p> <p>Практична підготовка.</p> <p>Здобувач вищої освіти:</p> <p><i>не виконав практичне завдання або допустив грубі помилки;</i></p> <p><i>не набув навичок з розв'язання ситуаційних завдань, винесених на самостійну роботу;</i></p> <p><i>не надав викладачеві для перевірки оформлений лабораторний журнал.</i></p>	
--	--