

КРИТЕРИИ И ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценка успеваемости соискателя высшего образования по дисциплине является рейтинговой, выставляется по стобальной шкале и выражается по системе ECTS и по традиционной шкале, принятой в Украине.

Оценивания (в баллах) отражены в календарно-тематических планах практических занятий.

Критерии оценивания	Количество во баллов
<p>Теоретическая подготовка. Соискатель высшего образования: <i>показал</i> всесторонние и глубокие знания теоретического материала, который изложен в учебнике, текстах лекций и дополнительной литературе: принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств, источники и способы получения лекарственных веществ, методы установления структуры и идентификация лекарственных средств неорганической и органической структуры; испытания на чистоту лекарственных средств; физико-химические свойства лекарственных веществ; методы количественного определения лекарственных средств (гравиметрический метод, титриметрические и инструментальные методы анализа); умение владеть нормативно-технической документацией, регламентирующей качество лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>ответил</i> полно, обоснованно, логично на основные и дополнительные вопросы по дисциплине;- <i>дал</i> правильный ответ на 100% тестовых заданий для подготовки к лицензионному экзамену Крок-2;- <i>безупречно</i> выполнил письменное задание;- <i>овладел</i> материалом, который выносится на самостоятельное изучение. <p>Практическая подготовка. Соискатель высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>правильно подобрал</i> соответствующее оборудование, химическую посуду и реактивы;- <i>без ошибок осуществил</i> (в зависимости от темы занятия) идентификацию лекарственных средств неорганической и органической структуры, испытания на чистоту лекарственных средств, определение физико-химических свойств лекарственных веществ, овладел методами количественного определения лекарственных средств (титриметрические и инструментальные методы анализа) с соблюдением правил техники безопасности;- <i>написал</i> соответствующие уравнения реакций; правильно указал наблюдения или сделал необходимые расчеты;- <i>верно рассчитал</i> титр и количественное содержание действующего вещества в субстанции, сделал правильные выводы согласно требованиям ГФУ;- <i>предоставил</i> преподавателю для проверки безупречно оформленный лабораторный журнал;- <i>приобрел</i> навыки по решению ситуационных задач, вынесенных на самостоятельную работу.	12-11

<p>Теоретическая подготовка. Соискатель высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>показал</i> полные знания теоретического материала, который изложен в учебнике: принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств, источники и способы получения лекарственных веществ, методы установления структуры, идентификация лекарственных средств неорганической и органической структуры, испытания на чистоту лекарственных средств; физико-химические свойства лекарственных веществ; методы количественного определения лекарственных средств (титриметрические и инструментальные методы анализа), умение владеть нормативно-технической документацией, регламентирующей качество лекарственных средств; - <i>допустил</i> незначительные ошибки, неточности, исправленные после замечаний преподавателя, при ответе на основные и дополнительные вопросы по дисциплине; - <i>дал</i> правильный ответ на 100% тестовых заданий для подготовки к лицензионному экзамену Крок-2; - <i>выполнил</i> письменное задание более чем на половину; - <i>овладел</i> материалом, который выносится на самостоятельное изучение не в полном объеме. <p>Практическая подготовка. Соискатель высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>допустил</i> незначительные ошибки при подборе соответствующего оборудования, химической посуды и реактивов; - <i>осуществил</i> (в зависимости от темы занятия) идентификацию лекарственных средств неорганической и органической структуры; испытания на чистоту лекарственных средств; определение физико-химических свойств лекарственных веществ; овладел методами количественного определения лекарственных средств (титриметрические и инструментальные методы анализа) с соблюдением правил техники безопасности, но допустил незначительные ошибки; - <i>написал</i> соответствующие уравнения реакций; указал наблюдения; - <i>рассчитал</i> титр, количественное содержание действующего вещества в субстанции и сделал выводы согласно требованиям ГФУ, но выполнил это с незначительными неточностями; - <i>предоставил</i> преподавателю для проверки оформленный лабораторный журнал; - <i>приобрел</i> навыки по решению ситуационных задач, вынесенных на самостоятельную работу, после беседы с преподавателем. 	10-9
<p>Теоретическая подготовка. Соискатель высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>показал</i> знание теоретического материала по теме в объеме, который считается необходимым и достаточным для выполнения практической части занятия: источники и способы получения лекарственных веществ, методы установления структуры, идентификация лекарственных средств неорганической и органической структуры; испытание на чистоту лекарственных средств; физико-химические свойства лекарственных веществ; методы количественного определения лекарственных средств. 	8-7

<p>Слабые знания нормативной документации по контролю качества лекарственных средств, трудности по вопросам анализа лекарственных средств инструментальными методами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания для подготовки к лицензионному экзамену Крок-2 сданы на 90%; - <i>ответил</i> на теоретические вопросы преподавателя с ошибками; - <i>выполнил</i> письменное задание, но допустил ошибки при расчетах и формулировке выводов; - <i>овладел</i> материалом, который выносится на самостоятельное изучение, не в полном объеме. <p>Практическая подготовка. Соискатель высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>допустил</i> существенные ошибки при подборе соответствующего оборудования, химической посуды и реактивов; - <i>допустил</i> существенные ошибки при проведении (в зависимости от темы занятия) идентификации лекарственных средств неорганической и органической структуры; испытаниях на чистоту лекарственных средств; определении физико-химических свойств лекарственных веществ; методов количественного определения лекарственных средств (гравиметрический метод, титриметрические и инструментальные методы анализа); - <i>не рассчитал</i> титр и количественное содержание действующего вещества в лекарственном средстве или рассчитал с существенными ошибками; - <i>предоставил</i> преподавателю для проверки не до конца оформленный журнал. 	
<p>Теоретическая подготовка.</p> <p>Соискатель высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>не ознакомился</i> с теоретическим материалом, изложенным в учебнике, текстах лекций и дополнительной литературе; - в ответах <i>допустил</i> грубые, принципиальные ошибки; знания не систематические; - тестовые задания для подготовки к лицензионному экзамену Крок-2 сданы менее чем на 90%; - не ответил на теоретические вопросы преподавателя; - не выполнил письменное задание; - не овладел материалом, который выносится на самостоятельное изучение. <p>Практическая подготовка.</p> <p>Соискатель высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>не выполнил</i> практическое задание или допустил грубые ошибки; - <i>не рассчитал</i> титр и количественное содержание действующего вещества в лекарственном средстве; - <i>не предоставил</i> преподавателю для проверки оформленный лабораторный журнал. 	<p><7 / <8</p>